

Ministerio de Ciencia, Tecnología,
Conocimiento e Innovación

CONSULTA PÚBLICA PARA LA POLÍTICA DE *IGUALDAD DE GÉNERO* EN CTCI

Participación y Resultados



Ministerio de
Ciencia,
Tecnología,
Conocimiento
e Innovación

Gobierno de Chile

INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO

La Consulta Pública para la Política de Igualdad de Género en CTCl surge como una etapa dentro de un extenso proceso de diálogo convocado por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación (CTCl). El 24 de enero del 2020, el mismo mes que marcó la creación del Ministerio, lanzamos la *Hoja de Ruta para la Construcción de una Política de Igualdad de Género en CTCl*. Este momento definió un camino a recorrer en conjunto con otras instituciones y la comunidad, en función de un horizonte: **construir un sistema nacional de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) sin brechas de género**.

Para este propósito, se hizo un intenso trabajo de recolección de antecedentes, ideas y reflexiones en torno a las brechas de género en el ecosistema CTCl, y el cómo estas impactan negativamente la calidad del conocimiento y desarrollo que se realiza en Chile. Como uno de los primeros productos de este proceso, publicamos una [Radiografía de Género en Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación](#).

Este proceso de participación implicó la creación de diversas instancias de trabajo en conjunto con personas vinculadas al ecosistema CTCl, expertas y expertos en transferencia, instituciones nacionales e internacionales, niñas y jóvenes mujeres interesadas en CTCl.

Entre el 17 de diciembre 2020 y el 24 de enero 2021, se abrió una Consulta Pública en línea para la creación de la Política de Igualdad de Género en CTCl. El objetivo de esta consulta fue recoger una amplia diversidad de opiniones sobre de qué manera podemos alcanzar la igualdad de género en el sistema CTCl. Para apoyar este proceso, se dispuso de un documento con los [Lineamientos para la Política de Igualdad de Género en CTCl](#).

El presente documento entrega una síntesis sobre la participación ciudadana y los principales consensos obtenidos de esta consulta. Estos resultados, junto con las numerosas mesas de diálogo llevadas a cabo en todo el territorio nacional, serán un insumo clave para la construcción de la política.

CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTA PÚBLICA

● PÚBLICO OBJETIVO.

Personas interesadas o vinculadas al sistema CTCI, incluyendo: estudiantes de postgrado, investigadoras/es, académicos/as, innovadoras/es, emprendedores/as CTCI, divulgadores/as, gestoras/es, funcionarios/as públicos y autoridades.

● CONVOCATORIA.

Desde el 17 de diciembre de 2020 hasta el 24 de enero de 2021. La consulta pública fue difundida a través de medios de comunicación, redes sociales y páginas web de las universidades, entre otras entidades públicas y privadas.

● TRANSPARENCIA.

Para garantizar un proceso transparente y auditable por la misma comunidad, publicamos los resultados sin procesar, así como un análisis de los resultados y la metodología de análisis en la [página web del Ministerio CTCI](#).

● METODOLOGÍA.

Considerando la complejidad y la diversidad de matices de esta temática, optamos por una metodología que permitiera a las personas expresar sus ideas libremente, a través de 4 preguntas abiertas y 5.000 caracteres por respuesta. Es necesario destacar que este proceso **no es una encuesta del sistema CTCI**, es una consulta pública voluntaria: las respuestas recogidas provienen de personas que voluntariamente accedieron para entregar su opinión.

● ANÁLISIS.

El análisis de los datos consideró una mezcla de análisis semántico mediante inteligencia artificial y profesionales especialistas. Este análisis se enfocó en identificar, dentro de la enorme diversidad de opiniones, aquellos consensos en temas críticos. Precisamente por las características de esta metodología, **los resultados pueden variar dependiendo de las codificaciones utilizadas, y así tener más de una interpretación posible**. Invitamos a todas las personas interesadas a enriquecer este análisis haciendo estudios propios a partir de los [datos originales](#) y aportar a este proceso con nuevas miradas e interpretaciones.



Puedes descargar la base de datos con las respuestas de la Consulta Pública para la Política de Igualdad de Género CTCl en el Github institucional:

github.com/MinCiencia



PERFIL DE
PARTICIPACIÓN
CIUDADANA
EN LA CONSULTA



Participaron

1.550 personas

a lo largo de todo el territorio nacional

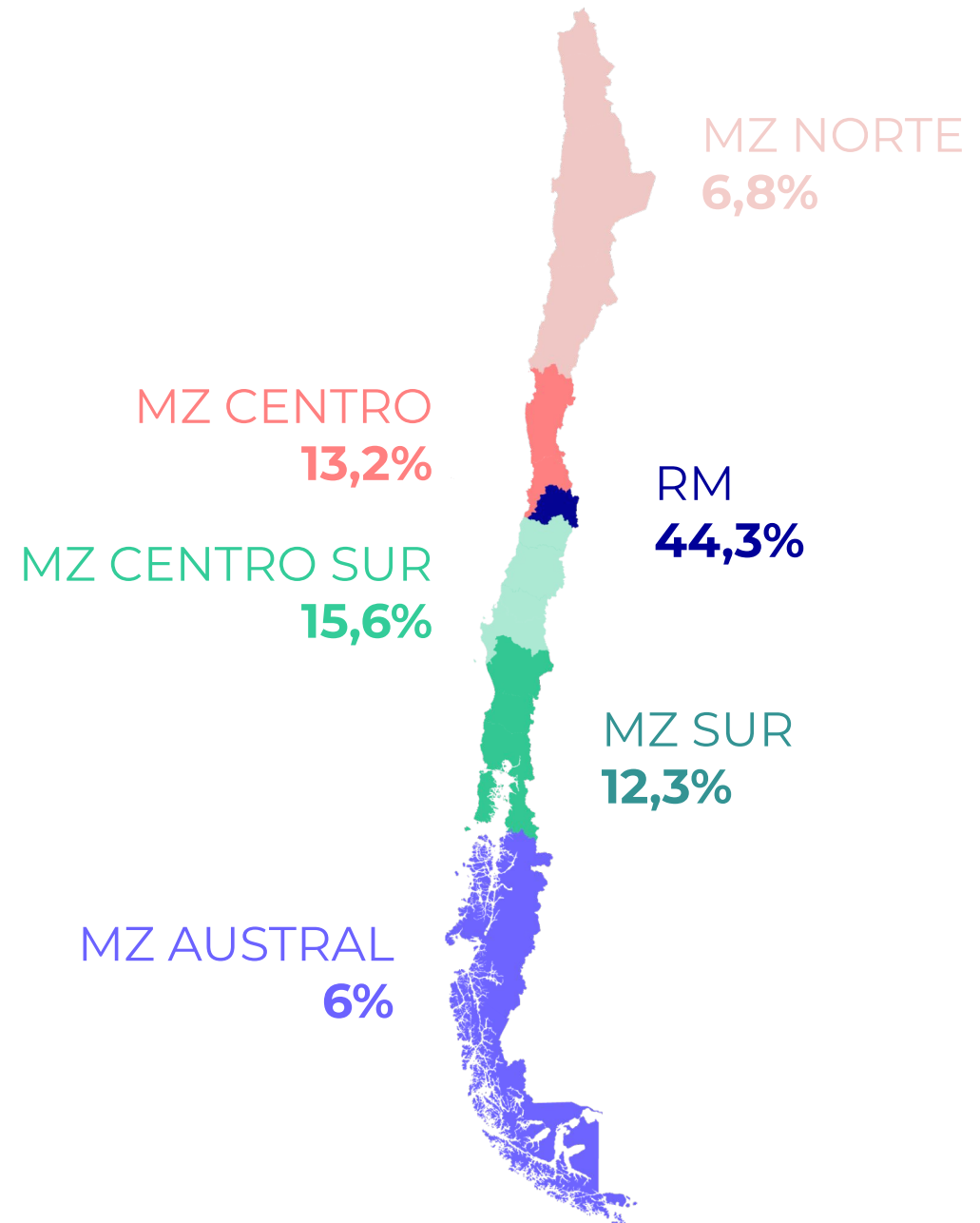
Obtuvimos

5.868 respuestas

a las cuatro preguntas abiertas de la consulta

DISTRIBUCIÓN REGIONAL

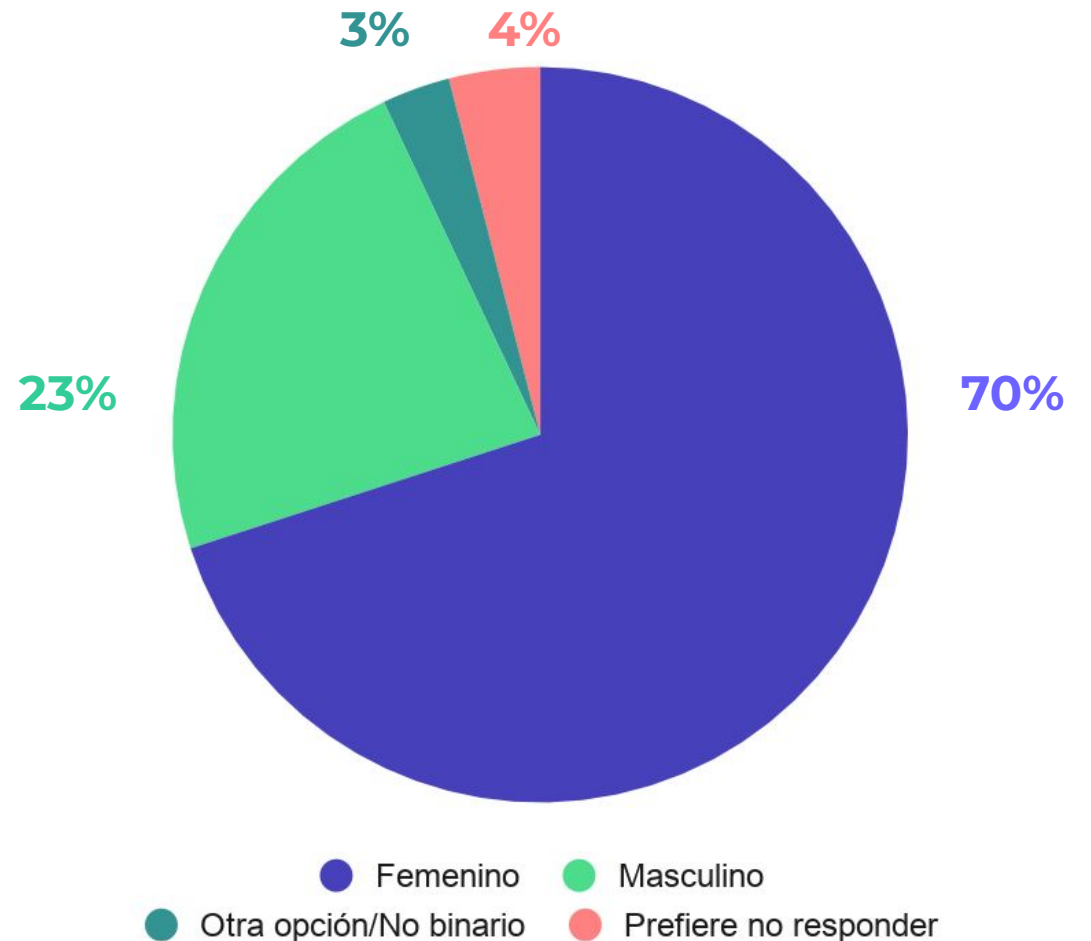
- **44,3%** de las respuestas provienen de la **Región Metropolitana**.
- **54%** de **otras regiones**.
- **1,7%** del **extranjero**.



DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO

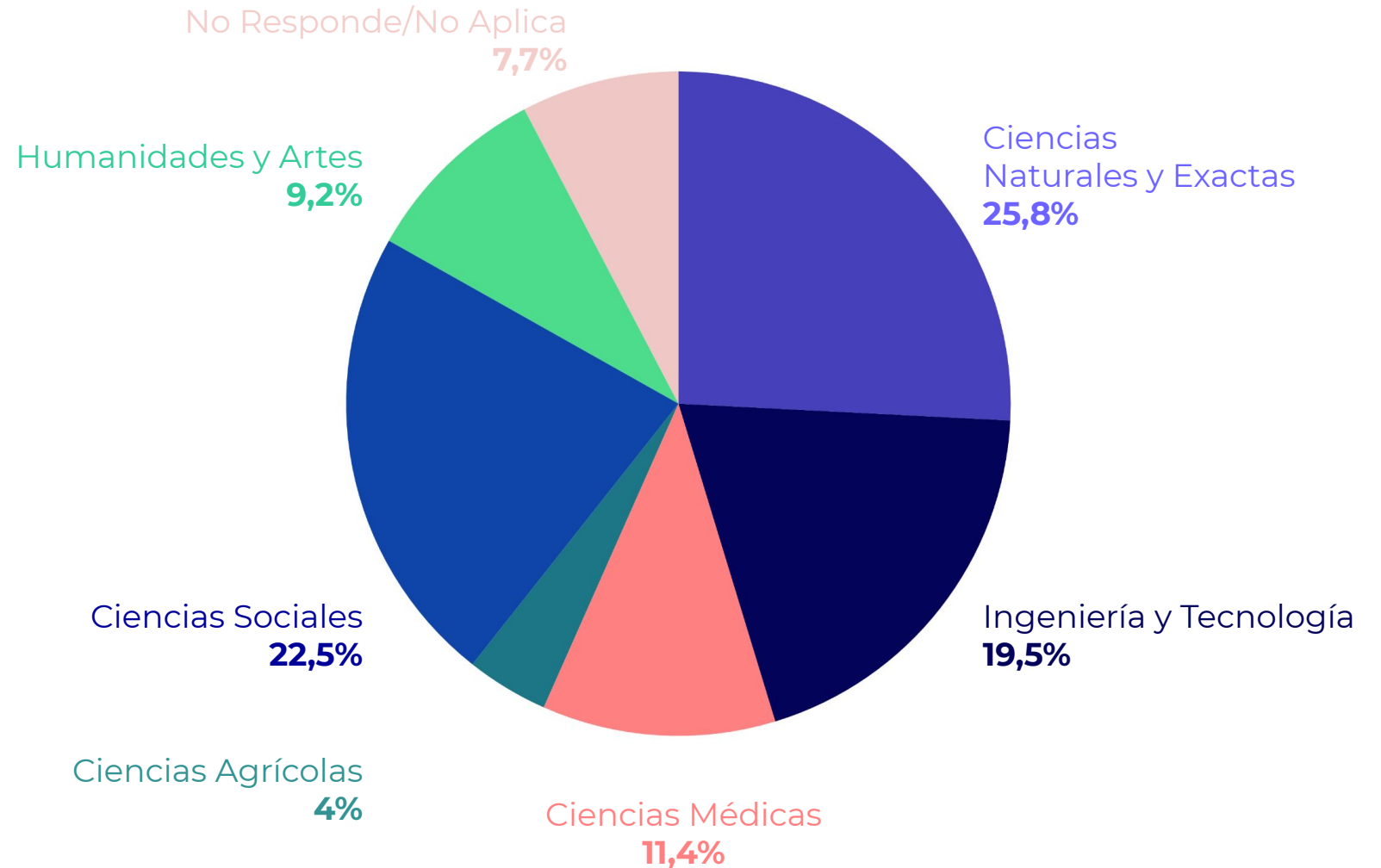
- Un **70%** de las personas se identificaron con el **género femenino**.
- Un **23%** de las personas se identificaron con el **género masculino**.
- Un **3%** se identificó como **otra opción, o no binario**.
- Un **4%** de las personas prefirió no responder esta pregunta.

Nota: Además del género (entendiéndose como un constructo sociocultural), a las y los participantes se les preguntó también por su sexo (entendiéndose como una etiqueta basada en el conjunto de características biológicas de la persona). No hubo diferencias estadísticamente significativas entre ambas respuestas.



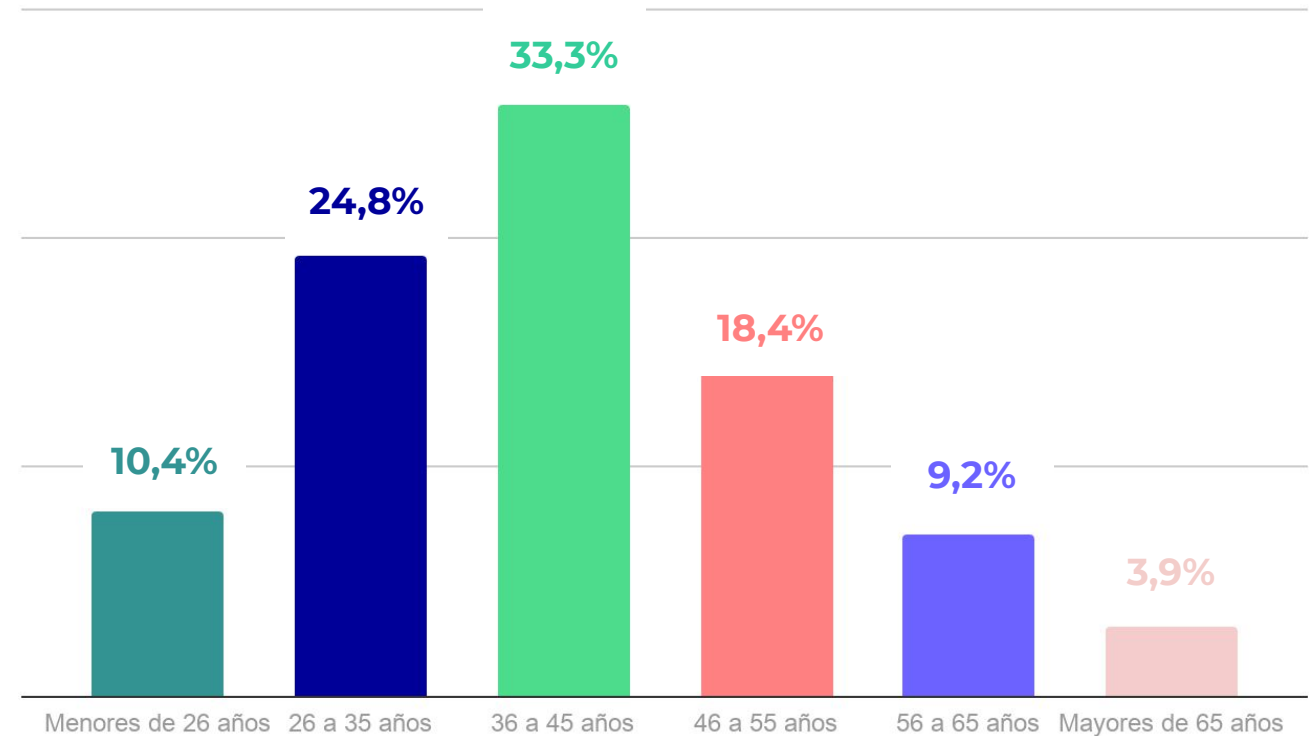
DISTRIBUCIÓN POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO

Participaron representantes de **todas las áreas del conocimiento.**



DISTRIBUCIÓN POR **EDAD**

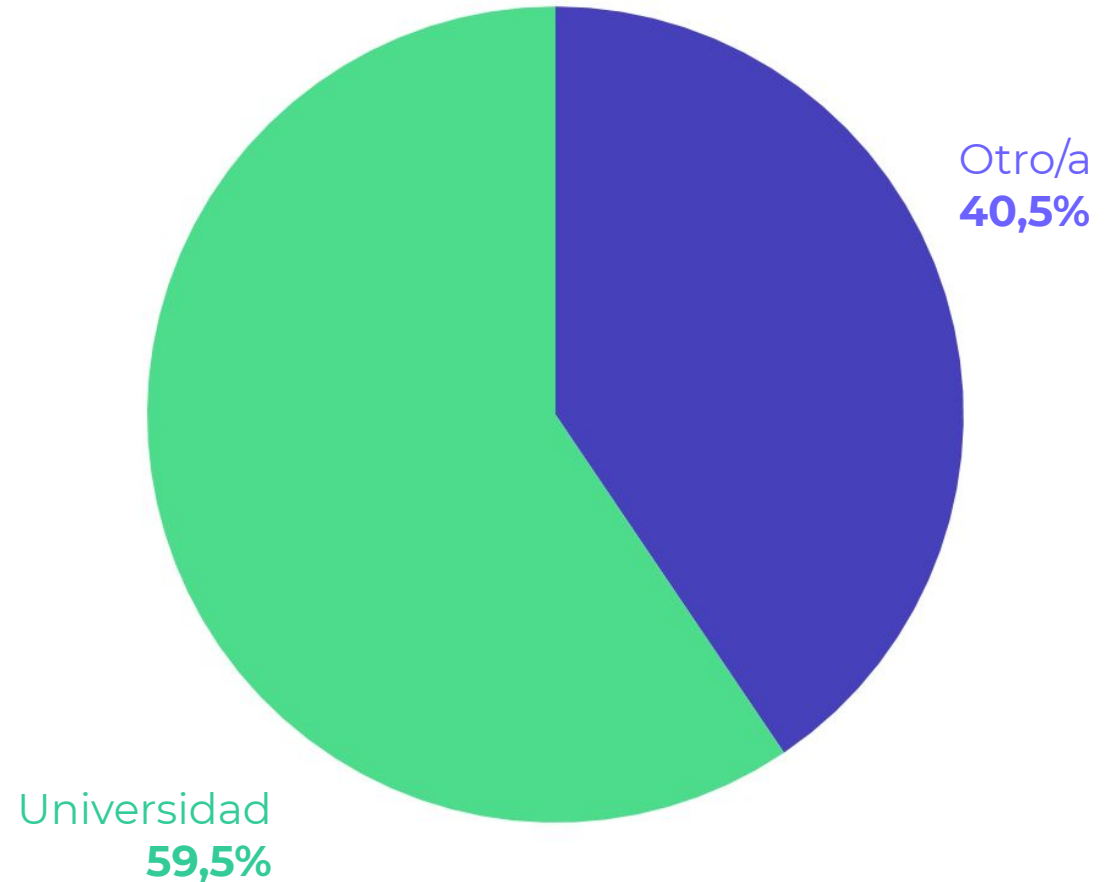
- Participaron personas de **todas las edades sobre 18 años.***
- La mayor participación estuvo entre los **36 a 45 años.**
- Para complementar la participación de personas jóvenes (<26), realizamos mesas de diálogo con niñas, jóvenes y adolescentes.



* La consulta pública no fue diseñada para niños/as y jóvenes. Sin embargo, para recoger la opinión y propuestas de menores de 18 años se realizaron mesas de discusión lideradas por jóvenes y niñas de dos organizaciones sociales: AMUJI y TREMENDAS.

DISTRIBUCIÓN POR TIPO DE INSTITUCIÓN

- Un **60%** de los participantes indican que **trabajan en una universidad**.
- Un **40%** señala que trabaja en **otro tipo de institución**, incluyendo:
 - Empresas
 - Instituciones Públicas (Ministerios, ANID, CORFO, etc.)
 - Fundaciones
 - ONGs
 - Instituciones de educación escolar o parvularia



2

**METODOLOGÍA DE
LA CONSULTA**



PREGUNTAS DE LA CONSULTA PÚBLICA

La consulta pública para la Política de Igualdad de Género en CTCI **consistió en cuatro preguntas completamente abiertas que recogieron respuestas espontáneas.** Cada respuesta disponía de 5.000 caracteres para su desarrollo.

PREGUNTA 1

¿POR QUÉ CREE USTED QUE CHILE NECESITA UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI?

PREGUNTA 2

¿QUÉ MEDIDAS CREE USTED QUE GARANTIZAN EL ACCESO, EL DESARROLLO Y EL LIDERAZGO DE MUJERES EN EL SISTEMA CTCI?

PREGUNTA 3

¿DE QUÉ MANERA SE PODRÍA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN SU DISCIPLINA O ÁREA DE DESEMPEÑO?

PREGUNTA 4

¿QUÉ ACCIONES DEBERÍA APORTAR SU INSTITUCIÓN, Y OTRAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA CTCI, PARA GARANTIZAR UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EFECTIVA?

NOTA METODOLÓGICA

El proceso de analítica de las respuestas estuvo asesorado por la unidad Deep Network Analytics de [Merlin Research](#), quienes se especializan en el análisis de grandes volúmenes de datos mediante una mezcla de profesionales expertos/as e inteligencia artificial.

Una serie de códigos fueron desarrollados para las respuestas de cada pregunta. Estos códigos, a su vez, funcionan sobre la base de lo que llamamos *marcadores semánticos*, que son palabras, grupos de palabras o expresiones que aparecen ligadas a un determinado concepto. También se generaron agrupaciones (o capas) de codificaciones obtenidas de los marcadores semánticos, con el fin de comprender si existen macro y/o micro conceptos de importancia o interés.

Por ejemplo:

¿Por qué cree Ud. que Chile necesita una política de Igualdad de Género en CTCI?

“Para que la opinión, conocimientos, participación y oportunidades entre las mujeres y hombres sean igualmente valorados. Los sueldos sean equitativos”.

Concepto 1:
Más equitativo

Concepto 2: Es un aporte a la
generación de conocimiento

Concepto 3: Promueve la
participación de mujeres

Macro
concepto:
Sí se
necesita

3

RESULTADOS DE
LA CONSULTA



PREGUNTA 1

¿POR QUÉ CREE USTED QUE CHILE NECESITA UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI?

Recibimos **1510** respuestas.
Entre los conceptos que
surgen de esta pregunta, se
encuentran:

Porque existe desigualdad de género

Es un aporte a la generación del conocimiento

Para eliminar las brechas de género

Se necesita diversidad

Hombres y mujeres tienen las mismas capacidades

Es bueno para la innovación

Generará mayor equidad

Desarrollo

Para dar representatividad

Falta inserción femenina

Iría en beneficio de la sociedad

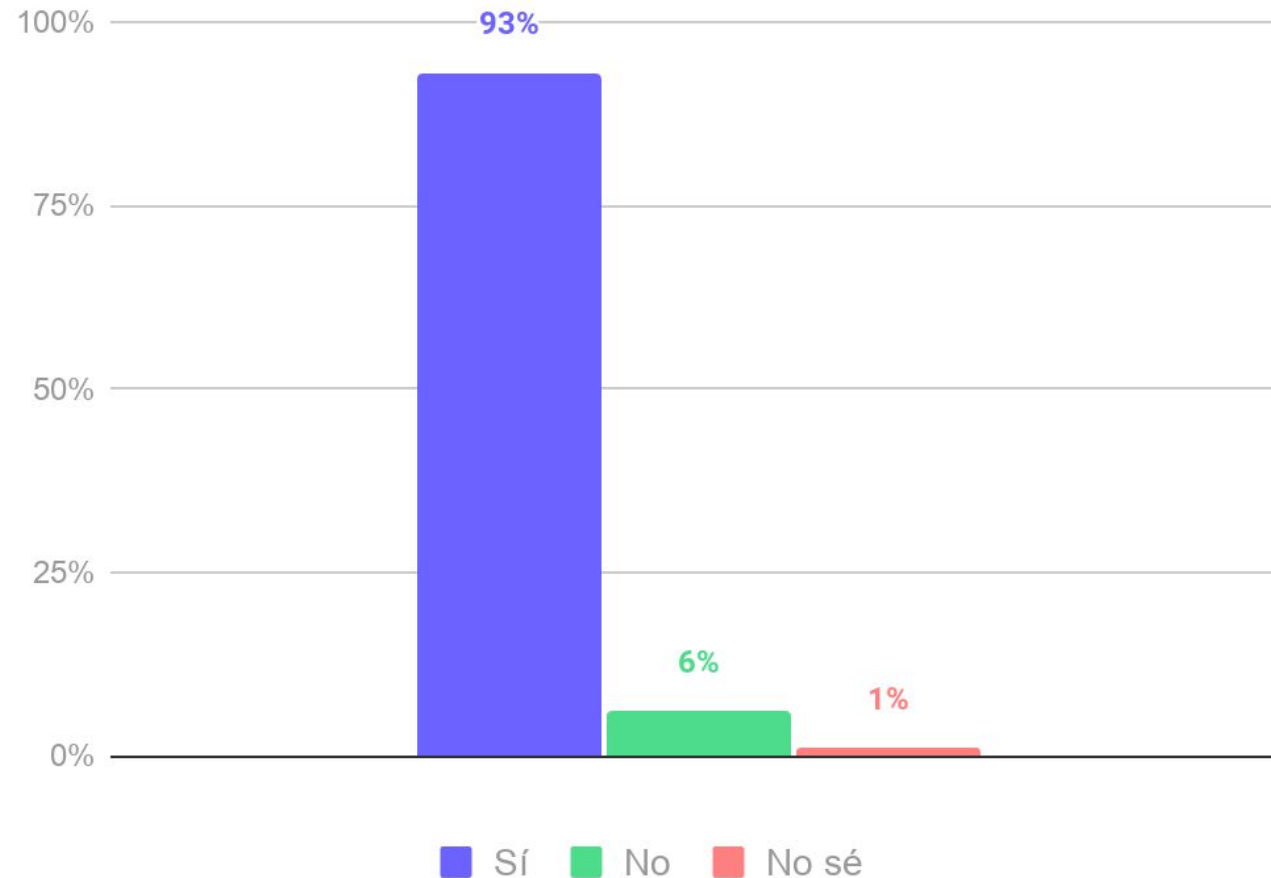
Hombres y mujeres deben tener las mismas oportunidades

Porque se castiga la maternidad

Promueve la participación de mujeres

Se necesita un cambio cultural

UN **93%** DE LAS PERSONAS SE MANIFESTARON A FAVOR DE UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI

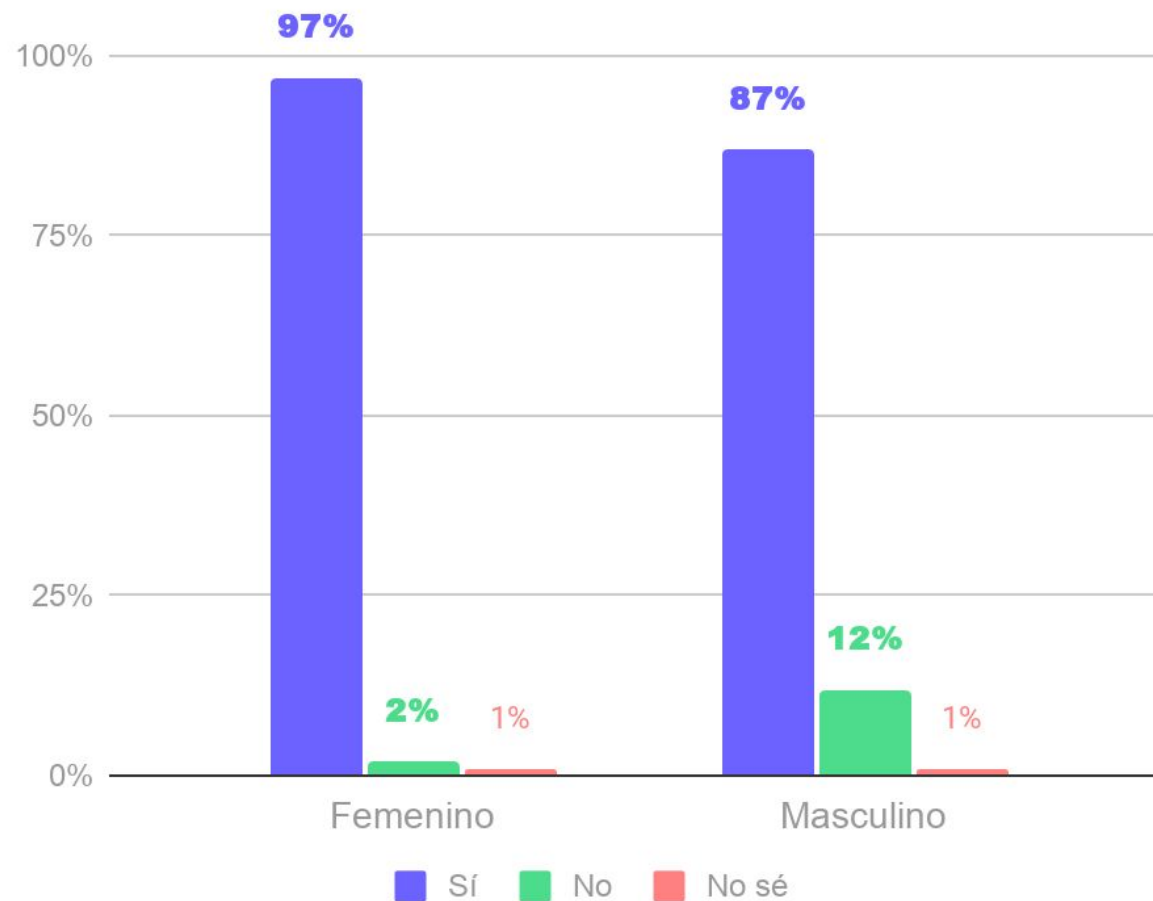


UN **93%** DE LAS PERSONAS SE MANIFESTARON A FAVOR DE UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI

Solo un **2%** de las mujeres se **manifiesta en contra** de una Política de Igualdad de Género en CTCI, mientras que un **12% de los hombres dice que no se necesita**.

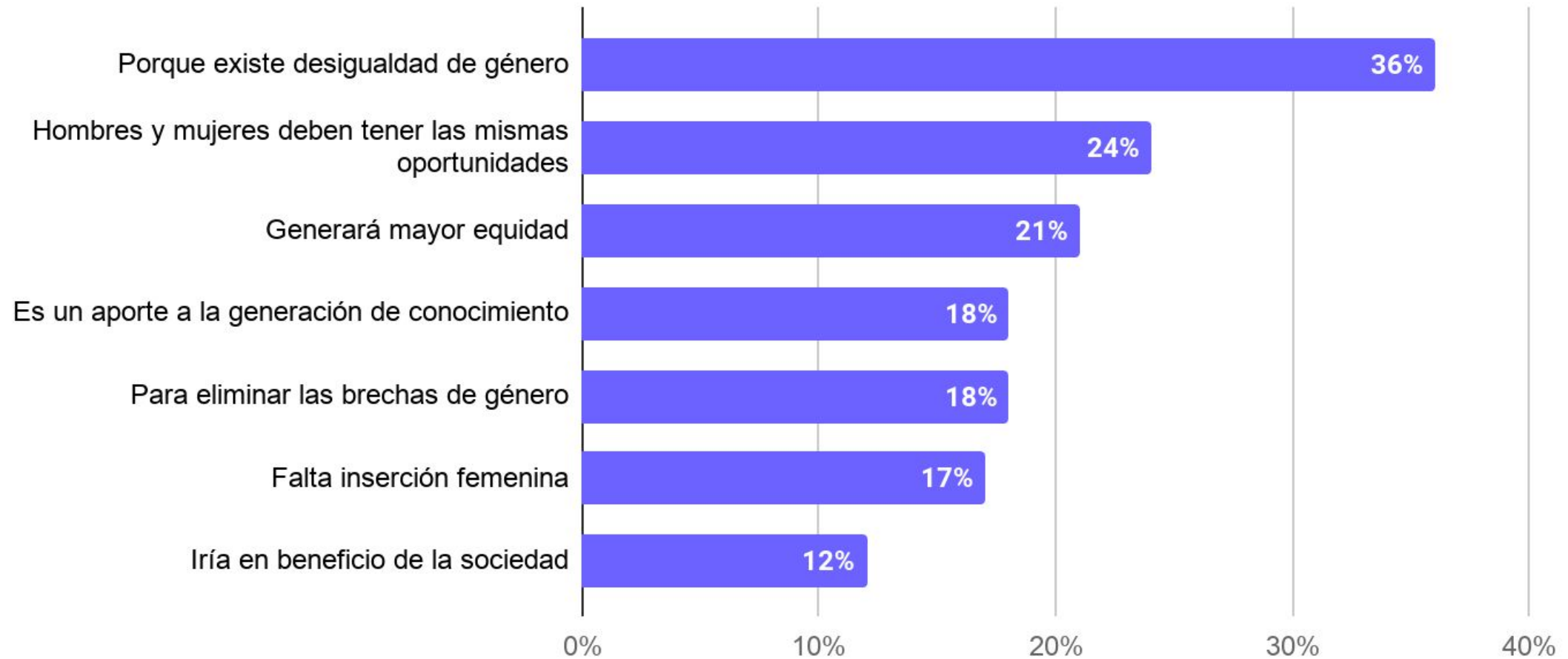
Entre las razones que indican para no necesitar una política:

- Sienten que es ofensivo para las mujeres
- Niegan la existencia de la brecha de género, argumentando que se debe a diferencias innatas entre sexos.



PI. ¿POR QUÉ CREE USTED QUE CHILE NECESITA UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI?

Entre las ideas mencionadas espontáneamente con mayor frecuencia, se encuentran:



P1. ¿POR QUÉ CREE USTED QUE CHILE NECESITA UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EN CTCI?

“Porque desde pequeñas nos enseñan que las mujeres son menos capaces en las áreas de ciencias, a la hora de imaginarse un científico/a de pequeñas siempre lo asociamos al rol de hombre y no de mujer, dado que nos enseñan que este tipo de actividades la realizan hombres, es importante tener igualdad de género en CTCI para eliminar este tipo de estigmas.”

- Mujer, 24 años, Región Metropolitana

“Porque la ciencia y tecnología necesitan perspectivas femeninas para resolver preguntas que hasta ahora han sido respondidas sólo desde una perspectiva masculina. Además, porque la situación de la mayoría de las investigadoras es diferente de la de los investigadores y los parámetros de evaluación deberían considerar estas diferencias.”

- Mujer, 39 años, Región de Los Ríos

“Porque en la actualidad existe una asimetría en los estímulos que se entregan a las mujeres para participar en investigación, ciencia y tecnología. Además, existe sesgo entre los expertos y evaluadores, quienes son en su mayoría hombres.”

- Hombre, 37 años, residente en el extranjero

“Aporta en la diversidad, enriquece el medio y da posibilidad de generar liderazgo formativo para que niñas puedan sentirse representadas en sus sueños y posibilidades. Aportará al desarrollo del país ya que las posibilidades de innovación se incrementan.”

- Hombre, 59 años, Región de Antofagasta

“Porque la participación de todos y todas es importante, sin restricciones.”

- Mujer, 57 años, Región de Coquimbo

“Porque necesitamos de manera urgente dar las mismas posibilidades para desarrollarse en CTCI a las mujeres que a los hombres, y prevenir sesgos y abusos en el sistema CTCI de todo tipo.”

- Mujer, 44 años, Región Metropolitana

PREGUNTA 2

¿QUÉ MEDIDAS
CREE USTED QUE
GARANTIZAN EL
ACCESO, EL
DESARROLLO Y EL
LIDERAZGO DE
MUJERES EN EL
SISTEMA CTCI?

Recibimos **1480** respuestas.
Entre los conceptos que
surgen de esta pregunta, se
encuentran:

Potenciar desde la educación

Paridad/igualdad

Cupos, cuotas de género y acciones afirmativas

Promover participación de mujeres en ciencias e investigación

Derribar estereotipos

Oportunidades para niñas y jóvenes

Apoyo en roles feminizados (maternidad, labores de cuidado, etc.)

Evaluación ciega y transparente

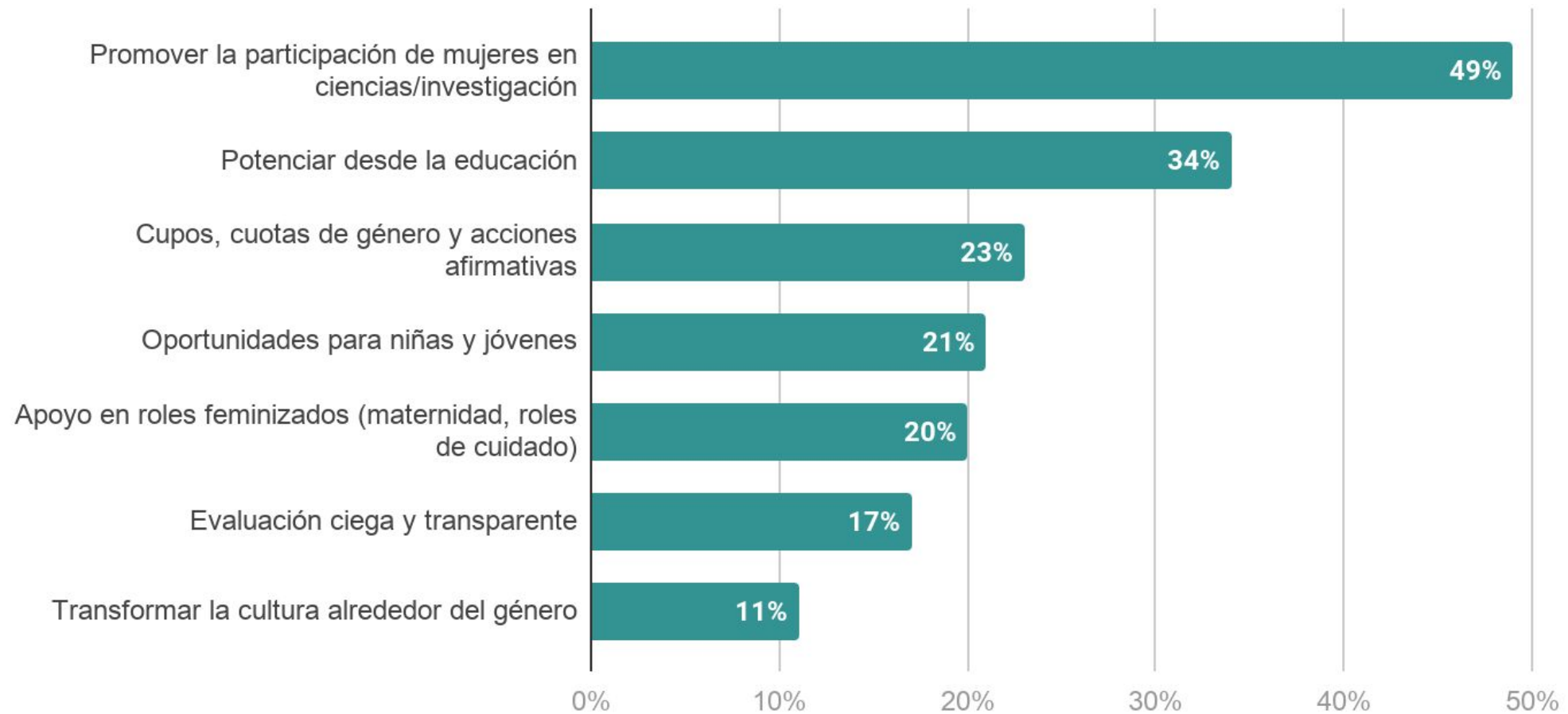
Transformar la cultura alrededor del género

Proteger el ambiente laboral

Incorporar perspectiva de género en más ámbitos

P2. ¿QUÉ MEDIDAS CREE USTED QUE GARANTIZAN EL ACCESO, EL DESARROLLO Y EL LIDERAZGO DE MUJERES EN EL SISTEMA CTCI?

Entre las ideas mencionadas espontáneamente con mayor frecuencia, se encuentran:



P2. ¿QUÉ MEDIDAS CREE USTED QUE GARANTIZAN EL ACCESO, EL DESARROLLO Y EL LIDERAZGO DE MUJERES EN EL SISTEMA CTCI?

“Promover el liderazgo de mujeres en I+D+i, tanto en cargos de alta relevancia en la práctica, como en la gestión institucional de investigación y desarrollo.”

- Hombre, 76 años, Región Metropolitana

“Acceso a mayor financiamiento, a través de liderazgo de proyectos, acceso a cargos de gestión pública y divulgación de la labor.”

- Mujer, 42 años, Región del Maule

“Aumentar cargos a investigadoras y científicas. Fomentar políticas tempranas en la educación para fomentar la participación y mostrar la igualdad entre todos.”

- Hombre, 44 años, Región de Magallanes

“Introducir cuotas de género en directorios, discriminación positiva hacia las mujeres, mayor cantidad de profesores de matemáticas y físicas mujeres y difusión de mujeres líderes en ciencia en colegios y escuelas.”

- Mujer, 44 años, Región Metropolitana

“Garantizar condiciones equitativas para la postulación a proyectos y financiamiento para la investigación, desarrollar acciones desde la autoridad pública, universidades y centros de investigación para la conciliación de la vida laboral y familiar, incluir en la formación superior asignaturas obligatorias con perspectiva y sensibilidad de género, financiar investigaciones sobre la materia.”

- Mujer, 52 años, Región de Valparaíso

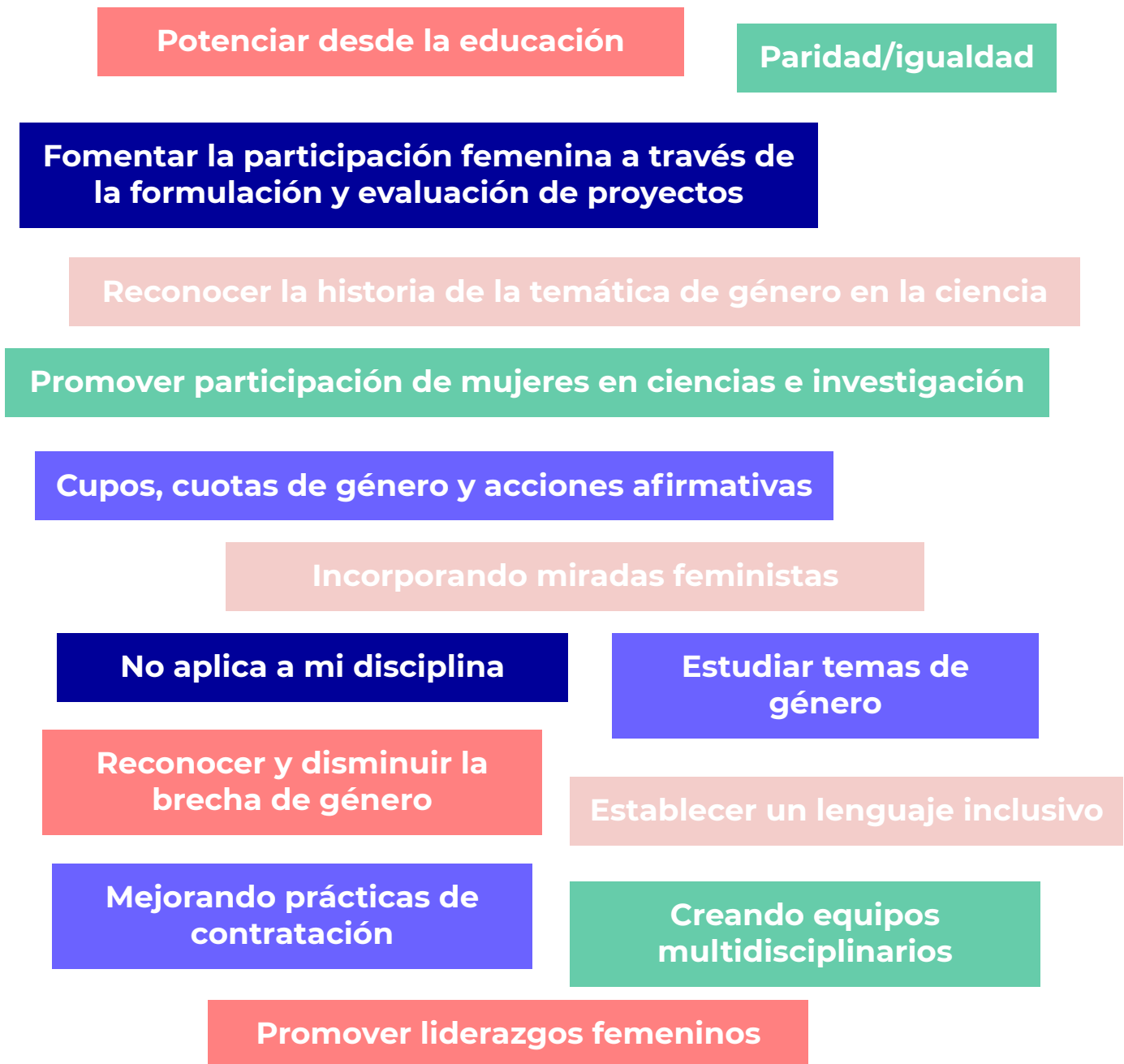
“El incentivo temprano a niñas y jóvenes a interesarse por el mundo científico; apoyar la curiosidad, la creatividad, no menospreciar sus aportes o preguntas sólo por su género. El acercamiento a las mujeres al liderazgo en áreas científicas, rompiendo estándares de la imagen masculina en temas relevantes como descubrimientos o méritos científicos.”

Hombre, 21 años, Región de Los Ríos

PREGUNTA 3

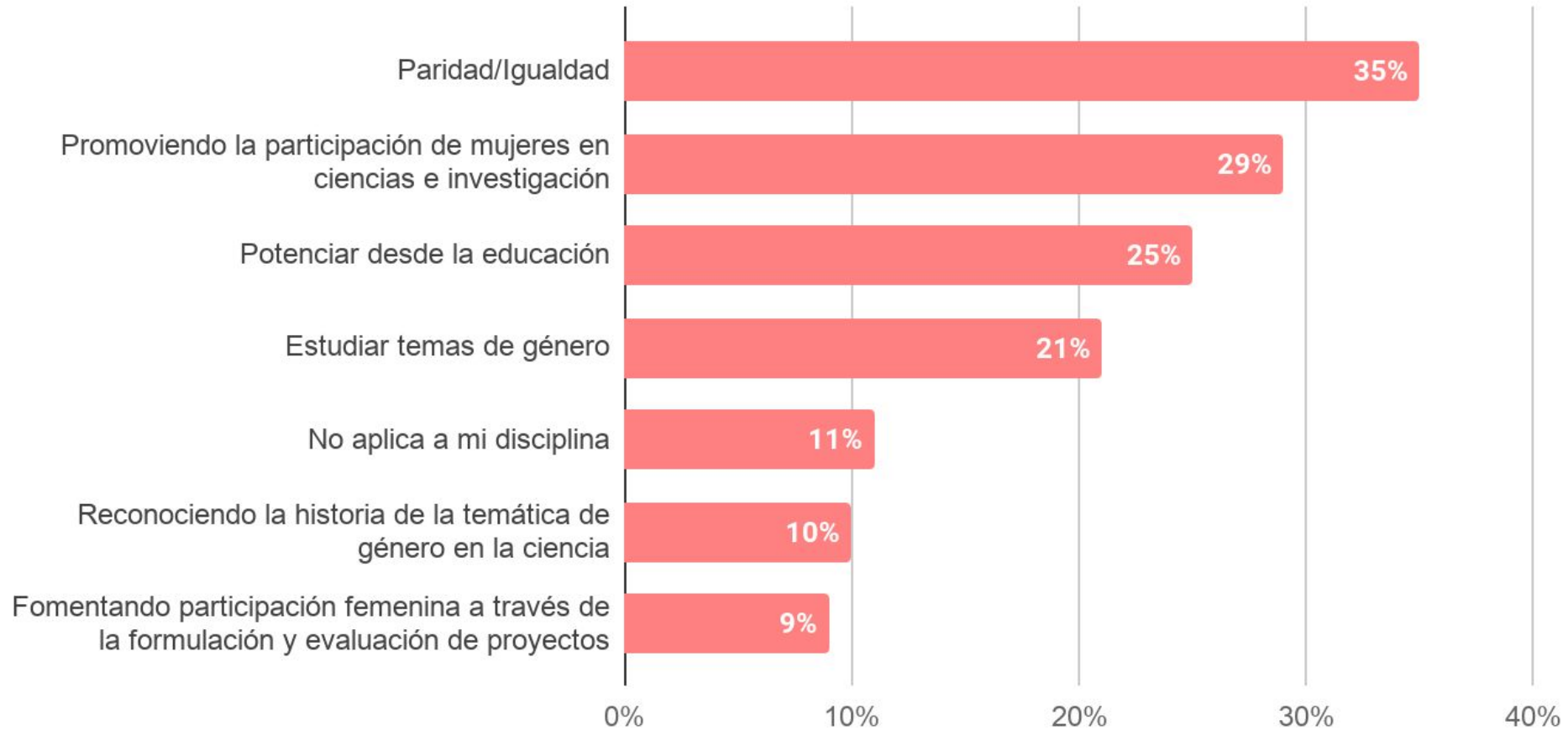
¿DE QUÉ MANERA SE PODRÍA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN SU DISCIPLINA O ÁREA DE DESEMPEÑO?

Recibimos **1447** respuestas. Entre los conceptos que surgen de esta pregunta, se encuentran:



P3. ¿DE QUÉ MANERA SE PODRÍA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN SU DISCIPLINA O ÁREA DE DESEMPEÑO?

Entre las ideas mencionadas espontáneamente con mayor frecuencia, se encuentran:



P3. ¿DE QUÉ MANERA SE PODRÍA INCORPORAR LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN SU DISCIPLINA O ÁREA DE DESEMPEÑO?

“Visibilizando las brechas, incluyendo la participación activa de la sociedad y exigiendo reportar la situación de mujeres y hombres en ciencias de manera regular.”

- Mujer, 57 años, Región de O’Higgins

“Debe ser considerada desde la génesis de cada emprendimiento/proyecto, como un factor estratégico para el desarrollo.”

- Hombre, 47 años, Región de Valparaíso

“Dar mayor visibilidad en la academia a investigaciones o proyectos llevados a cabo por mujeres, tanto en la actualidad como históricamente.”

- Mujer, 24 años, Región del Maule

“A través de temas de investigación: (1) propios de la perspectiva de género; (2) que identifiquen las causas y formas que han configurado la inequidad de género; (3) medidas, instrumentos, etc. que promuevan la equidad entre los géneros.”

- Hombre, 62 años, Región Metropolitana

“Dando a conocer los datos y estudios que demuestran la poca participación de la mujer en empresas de tecnología y cómo la igualdad de género favorece a la sociedad en todos los aspectos. Motivando así a que se desarrollen iniciativas que motiven a mujeres de diferentes edades a crear y desarrollar tecnología, demostrando el aporte y sostenibilidad que esto significa.”

- Mujer, 44 años, Región de Tarapacá

“Fomentar proyectos de investigación temáticos en la línea de perspectiva de género, más allá de lo femenino y masculino. Hacer investigación en esta línea desde la misma formación de pregrado y postgrado. Potenciar el liderazgo y trabajo autónomo de organizaciones que potencian la investigación de mujeres, independientemente de la disciplina de estudios.”

- Mujer, 36 años, Región de la Araucanía

PREGUNTA 4

¿QUÉ ACCIONES DEBERÍA APORTAR SU INSTITUCIÓN, Y OTRAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CTCI, PARA GARANTIZAR UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EFECTIVA?

Recibimos **1430** respuestas. Entre los conceptos que surgen de esta pregunta, se encuentran:

Potenciar desde la educación

Paridad/igualdad

Reconocer la historia de la temática de género en la ciencia

Promover participación de mujeres en ciencias e investigación

Cupos y cuotas de género

Promover liderazgos femeninos

Apoyo en roles feminizados (maternidad, labores de cuidado, etc.)

Combatir la discriminación y la violencia de género

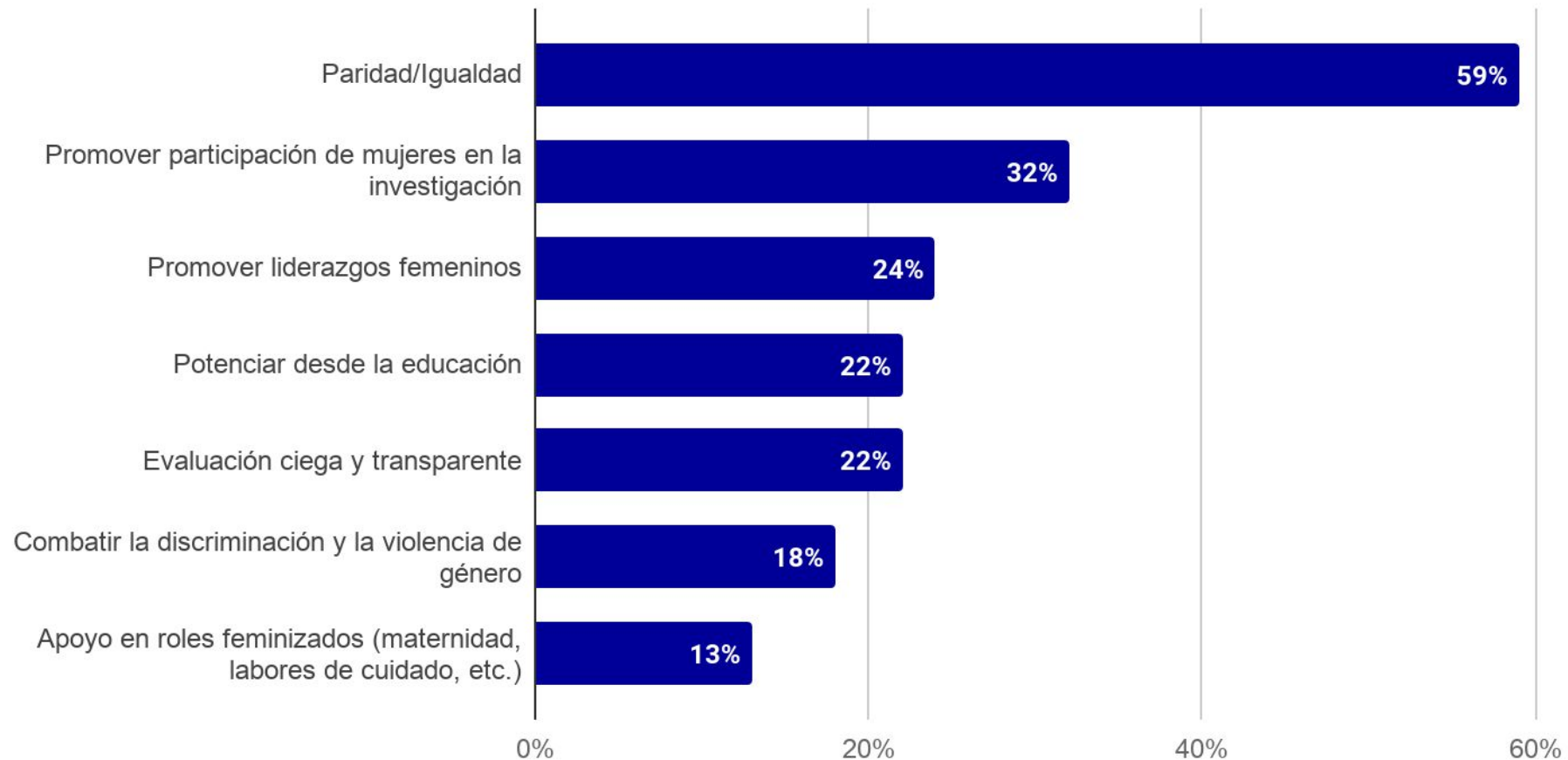
Evaluación ciega y transparente

Estudiar temas de género

Énfasis en la justicia

P4. ¿QUÉ ACCIONES DEBERÍA APORTAR SU INSTITUCIÓN, Y OTRAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CTCI, PARA GARANTIZAR UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EFECTIVA?

Entre las ideas mencionadas espontáneamente con mayor frecuencia, se encuentran:



P4. ¿QUÉ ACCIONES DEBERÍA APORTAR SU INSTITUCIÓN, Y OTRAS INSTITUCIONES DEL SISTEMA DE CTCI, PARA GARANTIZAR UNA POLÍTICA DE IGUALDAD DE GÉNERO EFECTIVA?

“Promover, incentivar y visualizar los proyectos STEM femeninos.”

–Mujer, 53 años, Región Metropolitana

“Igualdad de oportunidades en todo tipo de cargos, incluido los más altos.”

–Hombre, 68 años, Región del Biobío

“Incorporar las políticas de género como parte de los ejes estratégicos de la institución.”

–Mujer, 47 años, Región de la Araucanía

“Asegurar el ingreso de mujeres en cargos directivos en universidades y diversas instituciones relacionadas a la Ciencia y Tecnología.”

–Mujer, 55 años, Región de Los Lagos

“Incentivar la participación de minorías no representadas en I+D+i dentro de estas instituciones. Cupos en fondos y visibilización asegurada para la diversidad de género. Siempre con enfoque interseccional.”

–Persona no binaria, 27 años, Región Metropolitana

“Promover instancias colaborativas internas (proyectos de investigación internos) que consideren la participación de grupos mixtos para asegurar la igualdad de género.”

–Hombre, 45 años, Región de Valparaíso



CONCLUSIONES




CONCLUSIONES

1. Existe un consenso transversal entre las y los participantes de la consulta sobre la necesidad de **contar con una Política de Igualdad de Género en CTCl, de largo plazo**, ya que el sistema arrastra brechas insostenibles.
2. Una amplia mayoría comparte que **la igualdad entre hombres y mujeres en CTCl es el piso mínimo** para construir un mejor sistema.
3. Se menciona con mucho consenso la necesidad entregarle **al proceso educativo de nuestros niños y niñas un papel ineludible** en invitar a todos y todas por igual al mundo de las ciencias y tecnología, haciéndose cargo de ofrecer una educación libre de estereotipos de género.
4. Se destaca la necesidad de trabajar para **generar ambientes inclusivos, equitativos y amables**, fomentar el **liderazgo** y la **participación igualitaria de las mujeres en investigación y desarrollo**.
5. Para cumplir con las propuestas levantadas, se hace evidente que **el Estado tiene un papel preponderante que cumplir** para avanzar hacia la igualdad de género en I+D+i.



Política de **Iguáldad** **de Género en CTCI**

 @min_ciencia

 @min_ciencia

 /ministeriodeciencia